



DANISH B – HIGHER LEVEL – PAPER 1
DANOIS B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 1
DANÉS B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 1

Monday 7 May 2007 (morning)

Lundi 7 mai 2007 (matin)

Lunes 7 de mayo de 2007 (mañana)

1 h 30 m

Candidate session number

Numéro de session du candidat

Número de convocatoria del alumno

0	0								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- Section B: write your answer to the task in the space provided. The task is worth *[20 marks]*.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut *[1 point]*.
- Section B : écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut *[20 points]*.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de *[1 punto]* salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: escriba su respuesta a la tarea en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de *[20 puntos]*.



SEKTION A

TEKST A — DANSKERNES NATIONALDRIK

Match afsnit 1-7 i tekst A med den bedste overskrift baseret på valgmulighederne i A-J. Skriv bogstavet i firkanten. Der er givet et eksempel.

Eksempel: Afsnit 1

A

1. Afsnit 2
2. Afsnit 3
3. Afsnit 4
4. Afsnit 5
5. Afsnit 6
6. Afsnit 7

- A. *den daglige kop kaffe*
- B. vågne geder og munke
- C. kaffedyrkningen har ikke udviklet sig
- D. kaffe kan kun gro i Afrika
- E. Kaffe er meget forskellig i smag
- F. Kolonialister spredte kaffen ud i verden
- G. En drøm om kaffe tog den til Yemen
- H. Grundlæggelsen af en ny kaffehus kultur
- I. Kaffe gror nemt overalt
- J. Hollænderne tog kaffen med til Europa

Baseret på information givet i teksten kombiner den første del af sætningen (til venstre) med den korrekte endelse (til højre). Et eksempel er givet.

Eksempel:

Kaffe er statistisk bevist ikke danskernes...

D

7. De indfødte samlede...
8. Både dyr og mennesker...
9. De pilgrimme...
10. Araberne...

- A. i bjerggrige områder.
- B. oplevede de røde bær som opkvikkende.
- C. spiste kun frugtkødet.
- D. *foretrukne drik.*
- E. uudtømmeligt emne.
- F. drak kaffen sammen i Mekka.
- G. de modne bær.
- H. gav hollænderne nogle planter.
- I. tog hemmeligt nogle bønner med sig.
- J. var de eneste der dyrkede kaffe indtil 1700.



TEKST B — PER WIMMER — DANMARKS FØRSTE ASTRONAUT

Besvar følgende spørgsmål til tekst B:

Sætningerne nedenfor er **enten** rigtige eller forkerte. Sæt kryds ved det korrekte svar og begründ det med et passende citat fra teksten.

Rigtigt Forkert

Eksempel: Per Wimmer træner hver dag i ugen.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-------------------------------------	--------------------------

Begrundelse: "Han træner dagligt"

11. Han er blandt 500 mennesker, som har betalt for en billet ud i rummet.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

Begrundelse:

12. Han træner til astronaut i Geneve.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

Begrundelse:

13. Per Wimmer har en mastergrad i fransk literatur.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

Begrundelse:

14. Per måtte holde op med at arbejde for at få tid til at træne.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

Begrundelse:

15. Han drømmer om at rejse ud i rummet endnu engang i fremtiden.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

Begrundelse:



Besvar følgende spørgsmål.

16. Hvad henviser ordet [hvor] til i linje 8?

.....

17. Hvad henviser ordet [der] til i linje 15?

.....

18. Hvad henviser ordet [det] til i linje 21?

.....

Hvilke af de fire muligheder (A-D) svarer bedst til betydningen af følgende ord og udtryk, som de er brugt i tekst A. Skriv bogstavet i firkanten.

19. ”udbudt” (linje 15)

- A. tilbuddt
- B. muligt
- C. forbudt
- D. udsolgt.

20. ”sideløbende” (linje 17)

- A. Ved siden af
- B. Af interesse
- C. Samtidig med
- D. træning.



TEKST C — THERESES TILSTAND

Svar på følgende spørgsmål.

21. Hvilket ord i linje 1 er tættest i betydning med ”at blive klar over”?

.....

22. Hvilket ord i linje 4 er tættest i betydning med ”overbevise”?

.....

23. Hvilket ord i linje 10 er tættest i betydning med ”ødelagde”?

.....

24. Hvilket ord i linje 12 er tættest i betydning med ”klemme”?

.....

25. Hvilket ord i linje 13 er tættest i betydning med ”fornemmede”?

.....

26. Hvilket ord i linje 17 er tættest i betydning med ”uden en klar betydning”?

.....

Svar på følgende spørgsmål.

27. Hvorfor tror stewardessen forfatteren bliver dårlig på flyet?

.....

28. I sidste linje (*linje 21*) står der ”jeg klarede **den**” Hvad refererer **den** til?

.....

29. Giv **to** eksempler på hvad der skete under revolutionsdagene.

[2 point]

(a)

(b)



Vælg det bedste svar efter alternaverne forneden. Skriv bogstavet i firkanten.

30. Paul er...

- A. en gammel ven.
- B. en russisk revolutionær.
- C. en journalist og kollega.
- D. forfatterens chef i Rusland.

31. Tonen i teksten er...

- A. dramatisk.
- B. hverdagsagtig.
- C. komisk.
- D. alvorlig.

32. Hvilket udtrykker bedst hvad historien handler om...

- A. en rejsebeskrivelse.
- B. en politisk flygtning.
- C. en indre dialog om følelser.
- D. en historisk fortælling.

33. Forholdet mellem forfatteren og ”Paul” virker som om det er...

- A. uafklaret.
- B. afsluttet.
- C. begyndende.
- D. forbudt.

34. Forfatteren er...

- A. er glad for at hun overlevede.
- B. meget forvirret over sit liv.
- C. forfatteren må rejse hjem fordi hun er syg.
- D. har fået et nyt arbejde.



Spørgsmålene 35-39 gælder afsnit 2 (linje 6-12) i tekst C. Vælg blandt listen nedenfor ordene som bedst passer ind i teksten. Et eksempel er taget med.

BAGEFTER	FOR	NÅR	TIL
DA	I	OS	UD
DEM	MIG	PÅ	VED

Eksempel : [-X-] os

35.
36.
37.
38.
39.

SEKTION B

TEKST D — MANGE SLAGS SVIN

Brug oplysningerne i tekst D til at svare på spørgsmålet nedenfor. Skriv mindst 100 ord. Det er ikke tilladt at kopiere store dele af tekst D direkte ind i besvarelsen.

Du skal skrive en stil til din biologiklasse om dyrs levevilkår. Din stil skal klart og logisk fremføre relevante argumenter for deres forskellige levevilkår, men bør også være subjektiv. Din titel er "Mange slags svin".



2207-2225



0909